



TOETSWK/ PERIODE	ED/VT Keuzemenu	TOETSCODE	ED	WEGING ED	TOETSVORM Keuzemenu	TIJDSDUUR	INHOUD	DOMEIN	HULPMIDDELEN
1	-				-				
	-				-				
	-				-				
TOETSWK 1	VT2				Schriftelijk	50 minuten	Toets leesvaardigheid, gebruik al de theorie van hoofdstuk lezen uit 'Nieuw Nederlands' en de documenten (verstrek door je docent NETL) om je voor te bereiden op je toets. Gebruik leesstrategieën om je leesaanpak duidelijk te maken.	A/D	woordenboek
2	-				-				
	-				-				
	VT1				Hand.Deel		Schrijfvaardigheid: een betoog of een beschouwing. (De helft van het cijfer is gebaseerd op spelling en formuleren)	C/D	
TOETSWK 2	VT2				Schriftelijk	50 minuten	Toets leesvaardigheid, gebruik al de theorie van hoofdstuk lezen uit 'Nieuw Nederlands' en de documenten (verstrek door je docent NETL) om je voor te bereiden op je toets. Gebruik leesstrategieën om je leesaanpak duidelijk te maken.	A/D	Woordenboek
3	-				-				
	-				-				
	VT1				Hand.Deel		Spreekvaardigheid: Pecha Kucha over een gelezen roman.	A/D/E	
TOETSWK 3	VT1				Schriftelijk	100 minuten	Toets literatuur, gebruik alle theorie uit Laagland, je drie gelezen romans en je literaturofficer om je voor te bereiden op deze toets.	E/D	De romans mag je erbij houden (roman 1 2 en 3)
4	-				-				
	-				-				
	VT1				Hand.Deel		Schrijfvaardigheid: een essay	C/D	
TOETSWK 4	VT2				Schriftelijk	50 minuten	Toets leesvaardigheid, gebruik al de theorie van hoofdstuk lezen uit 'Nieuw Nederlands' en de documenten (verstrek door je docent NETL) om je voor te bereiden op je toets. Gebruik leesstrategieën om je leesaanpak duidelijk te maken.	A/D	woordenboek

Weging V4:

0%



TOETSWK/ PERIODE	ED/VT Keuzemenu	TOETS CODE	ED	WEGING ED	TOETSVORM Keuzemenu	TIJDSDUUR	INHOUD	DOMEIN	HULPMIDDELEN
1	ED+VT1	VV0102		0%	Schriftelijk		Leerlingen lezen <i>Walewein</i> uit de reeks Tekst in Context en bestuderen daarbij enige achtergrondartikelen. <i>Walewein</i> en de achtergrondartikelen worden getoetst in een schrijfpdracht met een inhoudelijke en een creatieve vraag. Het gemiddelde van de twee essays oudere letterkunde is is ED 5%.	ABCDE	
	-				-				
	-				-				
TOETSWK 1	VT2				Schriftelijk	100	Toets leesvaardigheid naar aanleiding van introductie examenbundel; <i>Eindexamen</i> uit NN 456	AD	woordenboek
2	VT1				Schriftelijk		Schrijfdossier deel 1, waarin een betoog uit periode 1 n.a.v. een actueel artikel & een beschouwing uit periode 2 n.a.v. een actueel artike. Beide teksten zijn beoordeeld op een of meerdere onderdelen van de rubric zakelijke teksten. Per schrijfpdracht staat een bepaald aspect van taalverzorging centraal, dat in ieder geval wordt beoordeeld. De weging van beide schrijfpdrachten is gelijk.	ACD	
	VT1				Mondeling		Leerlingen houden een debat n.a.v. een van de gelezen essays. Een debatgroep bestaat uit 4 leerlingen. Aan het begin van het debat hoort de leerling of hij voor of tegen de stelling moet zijn. Debat bestaat uit drie rondes: 2 maal minuut introductie, zes minuten debat, 2 maal minuut afsluiting.	ABDE	
	-				-				
TOETSWK 2	VT2				Schriftelijk	100	Toets leesvaardigheid naar aanleiding van introductie examenbundel; <i>Eindexamen</i> uit NN 456	AD	woordenboek
3	ED+VT1	VU0102		5%	Schriftelijk		Leerlingen lezen Max Havelaar uit de reeks Tekst in Context en bestuderen daarbij enige achtergrondartikelen. Max Havelaar en de achtergrondartikelen worden getoetst in een schrijfpdracht met een inhoudelijke en een creatieve vraag. Het gemiddelde van de twee essays oudere letterkunde is is ED 5%.	ABCDE	
	-				-				
	-				-				
TOETSWK 3	ED+VT2	VV0101		10%	Schriftelijk	100	Toets argumentatie bij NN 456; argumentatie uit <i>Examenbundel</i>	AD	woordenboek

4	VT1			Schriftelijk		Schrijfdossier deel 2, waarin een essay uit periode 3 n.a.v. het onderwerp dat bij Onderzoekend Leren wordt onderzocht & een essay uit periode 4 n.a.v. twee gelezen moderne romans. Beide teksten zijn beoordeeld op een of meerdere onderdelen van de rubric zakelijke teksten. Per schrijfoopdracht staat een bepaald aspect van taalverzorging centraal, dat in ieder geval wordt beoordeeld. De weging van beide schrijfoopdrachten is gelijk.	ACD	
	VT1			Mondeling		Betogende voordracht van 10 minuten met vragen na afloop over een actueel maatschappelijk onderwerp. In duo's. Leerlingen bereiden de voordracht en de documentatie zelf voor. De gelezen artikelen worden verzameld in een map en voorafgaand aan de presentatie ingeleverd. Ze vormen deel van de beoordeling op kwaliteit. Beoordeling van de presentatie volgens de rubric presenteren.	ABDE	
	-			-				
TOETSWK 4	-			-				

Weging V4/5:

15%

terug naar cohorten
terug naar vakken

COHORT 2

VWO-6 Schooljaar 2021-2022

Nederlandse taal en literatuur

netl



TOETSWK/ PERIODE	ED/VT Keuzemenu	TOETSCODE ED	WEGING ED	TOETSVORM Keuzemenu	TIJDSDUUR	INHOUD	DOMEIN	HULPMIDDELEN
1	-			-				
	-			-				
	-			-				
TOETSWK 1	ED	VV0103	30%	Schriftelijk	100	Schoolexamen schrijfvaardigheid. Na een reflectie op het schrijfdossier V5, worden minstens twee nieuwe schrijfoopdrachten gemaakt en beoordeeld. Vervolgens krijgen leerlingen een aantal teksten over een actueel onderwerp aangeboden, die zij samenvatten. Die samenvatting mag mee naar het schrijfexamen. Het schrijfexamen is de opdracht een betoog, beschouwing, een mengvorm daarvan of een essay te schrijven naar aanleiding van die teksten. De tekst wordt egeschreven op de computer met spellingscontrole, is minimaal 700 woorden lang en wordt beoordeeld met de rubric schrijfvaardigheid.	ACD	woordenboek, computer en documentatiemap
2	-			-				
	-			-				
	-			-				
TOETSWK 2	ED	VV0104	25%	Mondeling	15	Leerlingen houden een duopresentatie van 10 tot 15 minuten over of naar aanleiding van hun PWS. Bij die presentatie is publiek aanwezig. Vragen stellen en beantwoorden is deel van de beoordeling, die plaatsvindt volgens de rubric spreekvaardigheid. Er kan gekozen worden voor presentatie op video.	ABDE	geen beperkingen
3	-			-				
	-			-				
	-			-				

TOETSWK 3	ED	VV0105	30%	Mondeling	15	<p>Leerlingen lezen 6 romans: twee moderne in V5, drie moderne in V6 en Bint en Blokken van F. Bordewijk. Van de vijf moderne romans zijn er drie afkomstig van de groslijst. Twee romans zijn een vrije keuze, die beredeneerd moet worden uit niveau, interesse en profiel. Van de boeken wordt verslag gelegd in een leesdossier, waarin per boek is opgenomen: een uitgebreide samenvatting, verhaalanalyse, relevante achtergrondartikelen, enige recensies en een eigen essay over het boek. Alle deelessays worden verwerkt tot een slotessay van 2000 woorden, dat de basis is van het derde schoolexamen. De vorm van het examen is in principe een mondeling examen van 15 minuten. Om organisatorische redenen kan uitgeweken worden naar een groepsexamen of schriftelijk examen. Die afwijking wordt minimaal 4 weken van tevoren gecommuniceerd met alle partijen.</p>	ABCDE	leesdossier en gelezen romans
-----------	----	--------	-----	-----------	----	--	-------	-------------------------------

4	-			-				
	-			-				
	-			-				
TOETSWK 4	-			-				

Weging V4/5/6: **100%**